

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 57 «Колобок»
Протокол № 1 от 23.08.2019



7 «Колобо
20

Мнение Совета родителей учтено
протокол № 1 от 28.08.2019
Председатель Совета родителей

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the Chairman of the Parents' Council, written over a horizontal line.

ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В
МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ДЕТСКИЙ САД № 57 «КОЛОБОК»
ГОРОДА СМОЛЕНСКА

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57 «Колобок» города Смоленска (далее – Детский сад) разработано в соответствии с пунктами 3.13 ч.3 ст. 28, п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 г. Москвы «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Уставом Детского сада.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Детском саду, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. Детский сад обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех работников Детского сада, осуществляющих трудовую деятельность, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цель, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды Детского сада для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Детском саду

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются: Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного– образования в Детском саду, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования; Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения– информации о состоянии и динамике показателей качества образования. Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности– достоверной информации о качестве образования; Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по– совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; Прогнозирование развития образовательной системы Детского сада.–

2.5. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования Детского сада являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования

- 3.1. Выполнение образовательных программ дошкольного образования;
- 3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе;
- 3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- 3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников;
- 3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям Детского сада;
- 3.6. Выполнение поставленных годовых задач;
- 3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Детском саду);
- 3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- 3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в Детском саду.

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

- 4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в Детском саду на основе образовательных программ дошкольного образования и годового плана Детского сада, утвержденными приказами заведующего Детским садом и принятыми на заседаниях Педагогического совета.
- 4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и прописаны в образовательных программах дошкольного образования.
- 4.3. Реализация мониторинга качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в образовательных программах дошкольного образования.
- 4.4. Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.
- 4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.
- 4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах Детского сада.
- 4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета Детского сада, Общего собрания работников Детского сада.
- 4.8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Детского сада для реализации в новом учебном году.